
2-DAAGSE WERKCONFERENTIE VOOR SCHOOLLEIDERS

SCHOOL-IN-THE-MIND

Aangeboden door Joeroké en Maatschap Onderwijs i.s.m.

Departement Bestuurs- en Organiseringswetenschap (USBO), Universiteit Utrecht

Vraagt u zich wel eens af waarom sommige teamleden het lastig vinden zich te verbinden aan de ontwikkeling van uw school? Of omgekeerd: wat maakt dat het leidinggeven aan veranderingen soms op weerstand stuit? Dat u het gevoel heeft onevenredig veel energie kwijt te zijn aan marginale veranderingen. Anderzijds kunt u mogelijk ook momenten in uw leidinggevende werkzaamheden benoemen waarin u samen met het team met enthousiasme en voortvarendheid doelen in uw school hebt weten te realiseren.

Helaas bestaat er geen panklaar recept voor instant-succes. Veranderingen en persoonlijke groei verlopen immers zelden langs de kortste lijn tussen A en Beter....

Dat komt doordat veel intermenselijke processen zich buiten het direct zichtbare voordoen. Zowel rationele als irrationele gedragingen vinden 'onder de oppervlakte' hun oorsprong en werking.

1

Als dit alles u intrigeert, soms ook irriteert maar tegelijkertijd uitdaagt en inspireert én op zoek bent naar meer inzicht in deze processen en meer effectief wil worden in uw eigen rol hierin, dan is onze tweedaagse explorerende werkconferentie **SCHOOL-IN-THE-MIND (SIM)** mogelijk iets voor u!

In de werkconferentie **SCHOOL-IN-THE-MIND** wordt gewerkt met dat wat niet direct waargenomen wordt in organisaties, maar wat wel degelijk van invloed is op het werken en functioneren. Het gaat over wat er onder de oppervlakte gebeurt.

De Werkconferentie kent twee leidende principes:

1. het binnengaan van een organisatie betekent het onderdeel zijn van een mentale wereld van gevoelens, gedachten, beelden, fantasieën, overtuigingen; een wereld met bewuste en onbewuste delen, die alles wat we doen als schoolleiders en professionals beïnvloedt;
2. als we zicht kunnen krijgen op deze mentale wereld, ontstaat er een krachtige bron van organisatie-intelligentie, die ons kan helpen om beter de dilemma's, uitdagingen en spanningen van het organisatieleven te doorgronden en ermee om te gaan.

Het bredere begrip Organisation-in-the-Mind wordt gebruikt om deze mentale wereld waarin we leven én die in ons leeft tastbaar te maken. Hiermee ontstaat een bron van leren, begrip, en betekenisgeving over wat er in de organisatie en in onszelf gebeurt en hoe deze zaken elkaar beïnvloeden, als we onze werkrollen opnemen.

Doel en methode

De doelstelling van de werkconferentie is:

- het denken van de deelnemers te stimuleren over zichzelf in hun leiderschapsrollen in de huidige contexten van hun organisaties in de sector onderwijs;
- te exploreren wat de implicaties van de verdiepende inzichten zijn voor de eigen praktijk.

De methode van de werkconferentie is: het creëren van een framework waarin deelnemers kunnen reflecteren op hun eigen ervaringen van leiderschap en de persoonlijke eisen en uitdagingen die daaraan gesteld worden door het

- analyseren van de eigen leiderschapspraktijk en de wijze waarop deze zich verhoudt tot de interne en externe context van de eigen school
- overdenken en plannen van strategie en actie voor verdere ontwikkeling van de eigen theorie en praktijk.

Het programma kent onder meer de volgende onderdelen:

- Eigen leiderschap, persoonlijke bagage
- Beelden van de school-in-the-mind
- Organisatie Rol Analyse
- Zicht op de school in context
- Concepten van leiderschap, groeps- en organisatiedynamiek
- Exploreren van leiderschap en groepsdynamiek
- Ontwikkelen eigen leiderschap in de werkpraktijk

2

Vanwege de gehanteerde methodiek van ervaringsleren is het een vereiste dat deelnemers alle 5 dagdelen aanwezig zijn.

Opbrengsten

Vanwege het ervaringsgerichte karakter van de werkconferentie kan de aard van het leren per deelnemer verschillen. De werkconferentie biedt mogelijkheden voor de volgende leeropbrengsten:

- vergroten van inzicht in uzelf in uw rol als directeur
- vergroten van inzicht in de dynamieken in uw school in haar omgeving
- ontdekken van een ingang naar de mentale wereld van mens en organisatie
- ontwikkelen van een methodiek om persoon, rol, organisatie en context te onderscheiden én op elkaar te betrekken
- vergroten vermogen tot reflectie en analyse van ingewikkelde situaties in het eigen werk en van anderen en specifiek ten aanzien van de ontwikkeling van het eigen leiderschap:
- benutten van de eigen strategische kracht
- versterken van de eigen managementeffectiviteit
- vergroten van het vermogen om verandering in gang te zetten.

Deelnemers

Directeuren binnen het primair onderwijs.



Staf

Hank Beermann (administrator), senior-trainer/coach, Maatschap Onderwijs;
Astrid Echteld MPC (consultant), senior counsellor, coach, communicatie trainer, Joeroké;
drs. Martijn van der Spek BSc (conferentie director) senior consultant, programmaleider
Coaching en Consulting in Context, USBO, Universiteit Utrecht. Meer informatie over ons vind
je op: www.maatschaponderwijs.nl (Hank Beermann), www.joeroke.nl (Astrid Echteld) en
<http://www.uu.nl/medewerkers/amjvanderspek> (Martijn van der Spek).

Afhankelijk van aantal deelnemers wordt de staf uitgebreid met extra consultant(s).

Data

16 en 17 juni 2016

Locatie

Een conferentiecentrum in de provincie Utrecht (Ernst Silles Hoeve in Den Dolder)

Kosten

€ 1.550,-- inclusief verblijfskosten.

[Meer informatie over deze werkconferentie en aanmeldingsformulier](#)

Hank Beermann, Maatschap Onderwijs

www.maatschaponderwijs.nl

h.beermann@maatschaponderwijs.nl

tel.: 06 – 20 963 968